



Methodencurriculum der Freibühlschule Engstingen (RS)

| Bereich | Klasse 5 | Klasse 6 | Klasse 7 | Klasse 8 | Klasse 9 | Klasse 10 |
|----------------------------|--|---|--|---|--|---|
| Lern- und Arbeitstechniken | <p><u>TOP-Tage:</u> Arbeitsplatzgestaltung Lernzeitplanung Lerntypentest + entsprechende Methoden erlernen</p> <p><u>Klassenlehrer:</u> Hausaufgaben planen und organisieren Umgang mit Materialien Heftführung und handwerkliche Grundtechniken</p> <p><u>Fächer:</u> Karteikartensystem (E)</p> <p>Brainstorming * Lesefertigkeit üben *</p> | <p><u>Klassenlehrer:</u> Klassenarbeiten vorbereiten (Spickzettel, Zeitplanung, Merkvers, Eselsbrücke)</p> <p><u>Fächer:</u> Konzentrations- und Entspannungsübungen (Musik, RU)</p> <p>Lesefertigkeit üben *</p> | <p><u>1. TOP-Tage:</u> Digitale Schultasche und Power-Point-Präsentation</p> <p><u>Fächer:</u> Karteikartensystem (F) Mindmapping (EWG) Lesetagebuch (D)</p> | <p><u>Klassenlehrer:</u> Selbsteinschätzung (GFS)</p> | <p><u>Klassenlehrer:</u> Selbsteinschätzung (GFS)</p> <p><u>Fächer:</u> Themenordner anlegen (Kompendium (D))</p> | <p>Ich kann Lern- und Arbeitstechniken sinnvoll einsetzen. Ich kenne vielfältige Möglichkeiten zur Planung und Strukturierung meiner täglichen Lern- und Arbeitsprozesse.</p> |
| Arbeitsformen | <p><u>Fächer:</u> Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit festigen (M, NWA, EWG) Lerntheke (D, M, E) Stationenarbeit (RU, G) Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (Protokollieren, eigenständige Versuche planen und durchführen) (NWA)</p> | | <p><u>TOP-Tage:</u> projektorientiertes Arbeiten Expertenbefragung (TOP-Tage: Prävention) + (D, T, MUM)</p> <p><u>Fächer:</u> Gruppenpuzzle (D, E, EWG)</p> | <p>Projektorientiertes Arbeiten (WVR)</p> | <p><u>Klassenlehrer:</u> Individuelle Zeitpläne erstellen (KL + BORS)</p> <p><u>Fächer:</u> Diskussion (D, EWG, G)</p> | <p>Ich beherrsche verschiedene Arbeitsformen und kann diese selbständig und mit anderen durchführen</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Kommunikation | <u>Klassenlehrer:</u> Gesprächsregeln, Gesprächskreis, freies Sprechen, Morgenkreis, Klassenrat situationsbezogene Sprache | <u>Klassenlehrer:</u> Klassenrat selbst- ständig durchführen Redebeiträge aufgreifen und weiterführen <u>Fächer:</u> angemessene Rückmeldungen geben (NWA, EWG) | <u>Fächer:</u> Konstruktive Kritik üben und eigene Meinung äußern und vertreten (EWG, G, GFS) Gespräche in Gruppen führen * | <u>TOP-Tage:</u> Vorstellungsgespräch üben, Körpersprache (BORS) <u>Fächer:</u> Diskussionsregeln + argumentieren, zuhören, reflektieren (D, EWG, G) | Ich kann mich in Gesprächssituationen angemessen ausdrücken und verhalten. |
| Informationen beschaffen und verarbeiten | <u>Fächer:</u> Texte erschließen (Fünfschrittlesemethode) (D) Recherche/Bibliothek (D) Nutzen von Nachschlagewerken und Registern (D, E) Einfache Internetrecherche mit Quellenangabe (NWA, EWG) sinnerschließendes Lesen üben * | <u>Klassenlehrer:</u> Quellen vergleichen und bewerten <u>Fächer:</u> Quellen angeben und zitieren (D) Daten verarbeiten (M) Schaubilder, Statistiken und Diagramme auswerten (M, EWG) | <u>Fächer:</u> Aktuelle Nachrichten zu einem Wochenrückblick verarbeiten (EWG) | Ich kann Informationen beschaffen, beurteilen und verarbeiten | |
| Präsentieren | <u>TOP-Tage:</u> Plakate gestalten und vorstellen <u>Fächer:</u> Gedichte vortragen (D) Einfache Präsentationen (EWG, NWA, Musik) | <u>Fächer:</u> Buchvorstellung (D) Vorlesewettbewerb (D) selbst recherchiertes Thema vorstellen (NWA, EWG) | <u>1. TOP-Tage:</u> Power-Point- Präsentationen durchführen Vortragstechniken (Karteikarten) * | <u>Fächer:</u> Vertiefen und Festigen der gelernten Techniken (GFS) <u>Fächer:</u> freie Rede (D) Bildanalysen präsentieren (BK) ? (Musik) | Ich kann Präsentationen planen, gestalten und alleine oder gemeinsam mit anderen präsentieren |

Anmerkungen:

Alle SchülerInnen bekommen von der Schule einen Ringbuchordner mit fünf Registerkarten und legen im Laufe ihres Schullebens einen Methodenordner an. Dieser dient auch als Nachweis. Jeder Lehrer führt diesen Methodenordner für seine Vorbereitung.

* = alle Fächer